

Kl. 5a

Data: 22.04.2020r.

JĘZYK POLSKI

Lekcja na Classroomie

MATEMATYKA

Temat. Powtórzenie wiadomości: Figury na płaszczyźnie.

1. Proszę wpisać temat i datę do zeszytu przedmiotowego.
2. Rozwiąż w zeszycie zadania z naszego podręcznika ze str. 139 - „Przed klasówką”.
3. Rozwiąż test online na gwo.pl dział : Figury na płaszczyźnie. (gwo.pl ,strefa ucznia, matematyka, klasa piąta , test online, Figury na płaszczyźnie)

Proszę przesłać mi rozwiązane zadania i ilość punktów (%) z testu online do 23.04.2020r.

Pozdrawiam 😊 W razie pytań pamiętaj, pisz do mnie 😊

WYCHWANIE FIZYCZNE (chłopcy)

Temat: Doskonalenie odbić sposobem górnym.

W rozgrzewce pomoże Ci poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

ćwiczenia doskonalące technikę odbicia:

<https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY>

Pamiętaj, RUCH TO ZDROWIE!!!

Powodzenia!

WYCHWANIE FIZYCZNE (dziewczyny)

Dzisiaj w dalszym ciągu piłka nożna. Wykonuj ćwiczenie poprzednie-podbijanie piłki nogą {w szkole sprawdzę postępy..}

Zadanie na dziś:

odmierz 20 kroków, ustaw 10 przeszkód które będziesz mogła swobodnie minąć

Prowadź piłkę nogą slalomem w obie strony.

Pamiętaj ,kolana muszą być ugięte, piłka przed nogą..

Wykonaj ćwiczenie parę razy. Zmierz czas pokonania slalomu.

Powodzenia

INFORMATYKA

Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją.

- Witam, jeszcze oczekuję na kilka prezentacji „Zdrowy styl życia”
 - Dzisiejszy temat przygotowany jest na dwie lekcje – nie należy się śpieszyć ROZGRZEWKĄ, czyli ćwiczenia przygotowujące do realizacji projektu
- Uczniowie otwierają program PowerPoint
1. proszę o wstawienie dwóch ilustracji przedstawiających dowolne postaci oraz dwa dymki. W dymkach wpisujemy „Dzień dobry”. Następnie ustawiają dla dymków animację **Zanikanie** na wejście i wyjście
 2. uruchomienie okienka animacji i ustawienie odpowiedniej kolejności: pojawienie się pierwszego dymku i jego zniknięcie, pojawienie się drugiego dymku i jego zniknięcie.

Jak to zrobić, zobacz poniżej:

Do jednego tekstu lub obiektu (takiego jak obraz, kształt lub Grafika) możesz zastosować kilka efektów animacji.



Porada: Podczas pracy z wieloma efektami animacji warto pracować w **okienku animacji**, gdzie możesz zobaczyć listę wszystkich efektów animacji dla bieżącego slajdu.

Otwieranie okienka animacji

1. Zaznacz na slajdzie obiekt, do którego chcesz dodać animację.
2. Na karcie Animacje kliknij pozycję Okienko animacji.
3. Kliknij pozycję Dodaj animację i wybierz efekt animacji.
Aby zastosować dodatkowe efekty animacji **do tego samego obiektu**, **zaznacz go**, kliknij pozycję Dodaj animację i wybierz inny efekt animacji.



Ważne: Jeśli spróbujesz dodać więcej efektów animacji po zastosowaniu pierwszego efektu animacji w inny sposób, niż klikając pozycję **Dodaj animację**, dodatkowy efekt nie zostanie zastosowany. Zamiast tego istniejący efekt zostanie zastąpiony dodawanym efektem.

- ❖ łatwiej zrozumiesz powyższe polecenia gdy obejrzysz krótki film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=9So2XykUzVM>
- ❖ teraz dokładnie wykonaj polecenia wg Karty pracy cz.1 zamieszczonej w pliku
- ❖ **Nie wysyłaj prezentacji bo za tydzień kolejne instrukcje** 😊

Karta pracy cz.1

Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją

1. Przygotuj w programie PowerPoint prezentację, w której przedstawisz historyjkę o kocie i myszy. Bohaterowie prezentacji wypowiedzą podane niżej kwestie.

Kot: Chętnie bym się z kimś pobawił...

Kot: Ooo... mysz! Zaraz cię złapię!

Mysz: Myślę, że nie dasz rady. Spróbuj!

Na koniec mysz ucieknie, a kot ruszy za nią w pogoń.

2. Utwórz nową prezentację z jednym pustym slajdem. Zapisz ją w *Teczce ucznia* pod nazwą *krótka_historia*.
3. Znajdź w Internecie ilustracje przedstawiające kota i mysz (najlepiej rysunki), a następnie:
 - umieść kota z lewej strony prezentacji, a mysz – z prawej,
 - ustaw obie postaci tak, aby na siebie patrzyły (możesz skorzystać z opcji **Obróć obiekty** na karcie **Formatowanie**).

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: Past Simple- exercises.

Czas Past Simple – ćwiczenia.

- podsumowanie czasu Past Simple:

- czas przeszły (**past**)

- czynności zakończone w przeszłości np. yesterday

- budowa zdań:

+  + verb II

-  + didn't+ verb I

? Did+  + verb I

- budowa zdań- zestawy

1. Moja siostra grała w koszykówkę.
+ My sister **played** (play) basketball.
- My sister **didn't play** (not play) basketball.
? **Did** your sister **play** (play) basketball?
Yes, she did. No, she didn't.

2. On poszedł do szkoły wczoraj.
+ He **went** (go) to school yesterday.
- He **didn't go** (not go) to school yesterday.
? **Did** he **go** (go) to school yesterday?
Yes, he did. No, he didn't.

- przetłumacz zdania- utwórz zestawy (+ - ? Yes No)

1. Przeczytałem książkę.
2. On kupił nowy komputer.
3. Lekcja zaczęła się o 8.

- utwórz 3 swoje zestawy
- poćwicz czasowniki nieregularne na:

<https://quizlet.com/pl/403384962/brainy-5-unit-7-irregular-verbs-pl-czasowniki-nieregularne-flash-cards/>

<https://quizlet.com/404264911/brainy-5-unit-7-irregular-verbs-flash-cards/>

Od dzisiaj zaczynamy się uczyć na pamięć 3 form czasowników nieregularnych. Przesyłam wam tabelkę, którą podzielimy na 4 części po 11 czasowników (3 formy+ tłumaczenie).

Od dzisiaj (22.04 środa) co tydzień na środę obowiązuje kolejna część.

29.04 I część (od czasownika be do feel)

06.05 II część (od czasownika find do leave)

13.05 III część (od czasownika lose do send)

20.05 III część (od czasownika sing do write)

Uczymy się w następujący sposób:

być- be- was/were- been

łamać, psuć- break- broke- broken

Itd.

Pamiętajcie o systematyczności 😊

Irregular verbs

You have to learn all the irregular verbs by heart!



Base form	Past simple	Past participle	Translation
be	was/were	been	być
break	broke	broken	łamać, psuć
burn	burnt/burned	burnt/burned	oparzyć się, spalić
buy	bought	bought	kupować
come	came	come	przychodzić
cut	cut	cut	skaleczyć się, ciąć
do	did	done	robić
drink	drank	drunk	pić
eat	ate	eaten	jeść
fall	fell	fallen	spaść
feel	felt	felt	czuć
find	found	found	znaleźć
fly	flew	flown	latać
forget	forgot	forgotten	zapominać
give	gave	given	dawać
go	went	gone	iść, jechać
have	had	had	mieć
hear	heard	heard	słyszeć
hit	hit	hit	uderzyć
hurt	hurt	hurt	zranić
learn	learnt/learned	learnt/learned	uczyć się
leave	left	left	opuszczać
lose	lost	lost	zgubić
make	made	made	robić
meet	met	met	spotykać
pay	paid	paid	płacić
put	put	put	kłaść
read	read	read	czytać
ride	rode	ridden	jeździć
run	ran	run	biegać
see	saw	seen	widzieć
sell	sold	sold	sprzedawać
send	sent	sent	wysyłać
sing	sang	sung	śpiewać
sleep	slept	slept	spać
steal	stole	stolen	kraść
swim	swam	swum	pływać
take	took	taken	brać
tell	told	told	powiedzieć
throw	threw	thrown	rzucić
wake up	woke up	woken up	budzić się
wear	wore	worn	nosić (np. ubranie)
win	won	won	wygrywać
write	wrote	written	pisać

